

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15» г.Альметьевска Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №15»)**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет № 4

от « 01 » 11 20 21 г.

Председатель педагогического совета

Мартышова Н.В. Мартышова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №15»

Мартышова Н.В. Мартышова

Введен в действие приказом

№ 218 от « 01 » 11 20 21 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №15»
г.Альметьевска Республики Татарстан**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, (далее – Положение) определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №15» г.Альметьевска Республики Татарстан (далее – ОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 12.2012 года (пункт 10, 11 статья 66);
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ;
- Постановлением Кабинета Министров РТ от 04.03.2015 г. № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письмом МОиН РФ «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» от 10.12.2012 года №07-832;
- Приказа МОиН РТ «О регламентации оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, в части организации

обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях» от 27.02.2017 года №под-297/17.

1.3.Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются: обучающиеся, дети-инвалиды, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее – родители (законные представители)), ОУ, педагогические работники.

1.4.Целью обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в обычном режиме ОУ, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья.

2. Организация индивидуального обучения на дому.

2.1.Для организации образовательной деятельности по основным (или адаптированным) общеобразовательным программам, прохождения государственной итоговой аттестации на дому необходимо:

- заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня;
- заявление в письменной форме от родителей (законных представителей) на имя руководителя ОУ с просьбой организовать его обучение. (Приложение 1).

2.2.По итогам рассмотрения заявления ОУ заключает договор об организации обучения по основным (адаптированным) общеобразовательным программам на дому и родителями (законными представителями) (Приложение 2).

2.3.При получении обучающимися образования по основным (или адаптированным) образовательным программам на дому ОУ:

1) в течение 5 дней со дня подачи заявления издает приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося с указанием

- перечня предметов, включенных в индивидуальный учебный план обучения на дому;
- недельной нагрузки обучающегося;
- фамилии, имени, отчества учителей, обучающих учащегося на дому;

2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план на основе утвержденных Учебного плана с обязательным включением всех предметов учебного плана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными образовательными программами (или адаптированными программами) ОУ и согласовывает его с родителями (законными представителями) с учетом:

- особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (рекомендаций медицинской организации или психолог-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программой реабилитации или абилитации (при их наличии)),
- примерных учебных планов, рекомендуемых Министерством образования и науки Республики Татарстан,
- возможности использования дистанционных образовательных технологий;

3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями). Индивидуальные учебные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке;

- 4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке ОУ, на время обучения;
- 5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ОУ;
- 6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных (адаптированных) общеобразовательных программ;
- 7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- 8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации и абилитации инвалидов и их структурных подразделений;
- 9) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;
- 10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся по основным образовательным программам на дому в соответствии с Положениями ОУ;
- 11) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.4. Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по установленному в УО образцу.

2.5. Педагогическими работниками, обучающими индивидуально ребенка на дому, заполняется журнал индивидуального обучения на дому, в котором записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным (или адаптированным) образовательным программам.

2.6. Организация образовательного процесса регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

2.7. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УР

3. Документы, регистрирующие обучение на дому.

При организации обучения больных детей на дому ОУ должно иметь следующие документы:

- Заявление родителей.
- Справка медицинского учреждения.
- Приказ по ОУ.
- Расписание занятий на каждого учащегося.
- Учебный план, утвержденный директором.
- Журнал надомного обучения.
- Классный журнал.

4. Обязанности родителей.

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

Пропну ровано, пронумеровано и
скреплено печатью

2

листов

Директор МБОУ "СОШ №15"
Мартышова Н.В.

